

## Отчёт о социологическом исследовании на тему

### «Школьная форма – «за» и « против»

Объект исследования: школьная форма.

Предмет исследования: необходимость ведения в школе единой школьной формы для учащихся.

Участники исследования : жители с. Вязовое

Социологическое исследование проведено методом анкетирования.

В этом году во всех школах нашего района введена обязательная школьная форма. Причиной этого нововведения стало мнение врачей и учёных о пользе единой школьной формы , ниже приведены некоторые из них.

Стандарт одежды воспитывает чувство принадлежности к школе и гордости за нее, школьная форма имеет дисциплинирующее воздействие, ребенок со школьной скамьи привыкнет носить одежду к месту и ко времени, дети должны с детства привыкать к тому, что костюм – это нечто большее, чем просто одежда, это – средство коммуникации, от того, как ты выглядишь, зависит, как с тобой будут общаться окружающие.

В школах, где единой формы нет, учителям приходится прилагать гораздо больше усилий для поддержания дисциплины и борьбы с вызывающим поведением отдельных учеников.

Нынешняя молодежная мода часто пугает: сочетание ярких кричащих цветов, обнаженная поясница, джинсы, легинсы, обтягивающие до предела. Девочки носят мини-юбки и брюки на бедрах, из-под которых видно нижнее белье, мальчики ходят с развязанными шнурками на кроссовках.

Пояснично-крестцовая область и нижняя часть живота – зоны, где сосредоточены нервы и сосуды, обеспечивающие функционирование почек, мочевого пузыря, органов половой системы, спинного мозга. Длительное их переохлаждение приводит к раздражению нервных окончаний и спазму сосудов.

Нарушенное кровоснабжение одновременно с переохлаждением – мощный стрессовый фактор для организма в целом. При ношении узкой одежды, особенно джинсов, происходит резкое ухудшение кровотока в области таза, затруднение

венозного и лимфатического оттока. Как следствие – застой крови в малом тазу, нарушение нормального функционирования органов половой системы, мочевого пузыря, кишечника. Таким образом, одежда ребенка должна быть прежде всего безопасной для здоровья.

Не смотря на то , что приведены серьёзные доводы в пользу школьной формы процесс её введения проходит достаточно болезненно, не все принимают нововведения, отказываясь одеваться соответственно принятому положению о школьной форме. И именно этим вызвана необходимость проведения данного социологического исследования.

На вопрос – «Как вы думаете, в России нужна или не нужна школьная форма? И если нужна, то во всех или не во всех школах?» - большинство опрошенных 69% ответили ,что нужна во всех российских школах, 5 % - в некоторых школах нужна, в некоторых – нет, 15% ответили , что школьная форма не нужна, 11% затрудняюсь ответить.

На вопрос «Как вы думаете, в каких школах нужна школьная форма? 63% опрошенных ответили, что это государственные общеобразовательные школы, 5% - специализированные школы, 6% -частные, платные, элитные школы, 12% дали другой вариант ответа и затрудняются ответить на данный вопрос 14%.

На вопрос – «Как вы считаете, школьная форма должна быть единой для всех школ или в каждой школе может быть своя форма?» - 51 % респондентов ответили, что форма должна быть единой для всех школ, 29%- , что в каждой школе может быть своя форма и 20 % затрудняются ответить.

Наиболее популярным среди всех вопросов анкеты стал вопрос - «Как вы думаете, кто должен принимать решение о том, какая форма будет в конкретной школе, от кого это должно зависеть? 30% опрошенных ответили, что это решение должна принимать администрация школы , 43 %- родители, 10% - школьники, 3% - местная власть и 14% затрудняются ответить на этот вопрос.

На вопрос – Как вы думаете, какие положительные последствия имело бы введение обязательной школьной формы там, где вы живете? 45 % опрошенных ответили , что меньше стало бы проявляться социальное расслоение среди учеников, 7% - что

форма дисциплинирует, 6% - школьники стали бы выглядеть более аккуратно, прилично, 14% - больше было бы внимания к учебе, 4% - это было бы лучше для родителей, 10% - положительных последствий не будет, 10% -затрудняются ответить.

На вопрос- Как вы думаете, какие отрицательные последствия имело бы введение обязательной школьной формы там, где вы живете? 11% ответили, что это лишние траты для родителей, 17 % -форма может быть выполненной некачественно, может быть вредной для здоровья ребенка, может оказаться неудобной, непрактичной, не подходящей по сезону, 4% - это подавление свободы школьников, 52% - считают, что отрицательных последствий не будет и 17% затрудняются ответить на данный вопрос.

Подводя итоги проведённого исследования можно сделать вывод, что не смотря на разногласия по поводу введения единой школьной формы - с одной стороны, ощущение социального равенства, дисциплина и опрятность, с другой – лишние траты для родителей, обезличенность и недовольство самих школьников. Но все, же большинство уверены – положительных последствий от введения формы будет больше, чем отрицательных.